



УТВЕРЖДЕНО

Директор ДОЛ «Солнышко»

Л.Р.Попкова

2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Для организации отдыха детей и оздоровления**  
**ДОЛ «Солнышко»**  
Срок реализации программы 01.06.2025г.-31.08.2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

### **Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Нормативно- правовое сопровождение
- 1.2. Актуальность

### **Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель и задачи воспитания
- 2.2. Возрастные группы детей

### **Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1. Основные направления воспитательной работы
- 3.2. БЛОК «МИР»
- 3.3. БЛОК «РОССИЯ»
- 3.4. БЛОК «ЭКОЛОГИЯ»
- 3.5. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

#### **3.6. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

- 3.7. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»
- 3.8. Модуль «Культура России»
- 3.9. Модуль «Детское самоуправление»
- 3.10. Модуль «Инклюзивное пространство»
- 3.11. Модуль «Профориентация»
- 3.12. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
- 3.13. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

#### **3.14. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

- 3.15. Модуль «Экскурсии и походы»
- 3.16. Модуль «Кружки и секции»
- 3.17. Модуль «Цифровая и медиа среда»
- 3.18. Модуль «Проектная деятельность»
- 3.19. Модуль «Мой Татарстан»
- 3.20. Модуль «Экология»

### **Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 4.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

4.2. Кадровое обеспечение

4.3. Социальное партнерство

4.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

4.5. Ожидаемые результаты

**Приложение:** Календарный план

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания (далее Программа) профильных смен спортивно-оздоровительного направления Детского оздоровительного лагеря «Солнышко» при Закрытом Акционерном Обществе Санаторий «Радуга» разработана на основе: Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. №209, а также Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей».

## **Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно- правовое сопровождение:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

### **Законодательство в сфере детского отдыха Республики Татарстан**

1. ПКМ РТ № 158 от 5 марта 2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы» (с изменениями на 22 марта 2023 г.).
2. ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы».
3. ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от

05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы».

4. ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи».

5. ПКМ РТ №446 от 16.05.2022 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. ПКМ РТ 853 от 09.09.2021г. «Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2023 год».

7. Нормативы по повышению заработной платы педагогам и медикам.

8. ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

9. ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота Республики Татарстан по организации выездов групп детей».

## **1.2. Актуальность программы:**

Сегодня быть здоровым — это модно! Правильное отношение к себе, своему здоровью, к природе и окружающим людям, любовь к спорту, отсутствие вредных привычек создают основу для здорового образа жизни. Регулярные занятия спортом, забота об экологии, любовь к природе лежат в основе этой программы.

В этом году мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Этот юбилей – важное событие для каждого из нас, мы помним о героизме и стойкости наших предков, их огромном вкладе в борьбу против фашизма. Тематика истории Великой Отечественной войны лежит в основе летних смен ДОЛ «Солнышко».

Основной состав лагеря – это воспитанники ДЮСШ, дети, занимающиеся в спортивных секциях и клубах, дети, увлеченные спортом. А также школьники в возрасте от 7-15 лет, приезжающие на отдых и оздоровление.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, объединенных выбранным видом спорта. Профильные

занятия проводят тренера-преподаватели, которые сопровождают детей на протяжении всей смены. А также вожатые, которые работают с детьми по программе ДОЛ «Солнышко», а также сопровождают детей на протяжении всей смены.

## **Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель и задачи воспитания**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у отдыхающих в ДОЛ воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- Формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело;
- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление и закаливание организма детей и подростков;

- Привлечение детей к истории и традициям Республики Татарстан;
- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Приобретение социально значимых знаний;
- Формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## **2.2. Возрастные группы детей**

При реализации цели и задач программы учитывается возраст детей, которые делятся на отряды (команды):

- 7-10 лет дети младшего школьного возраста, воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- 11-14 лет дети среднего школьного возраста, воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;

- 15-17 лет дети старшего школьного возраста, целевым приоритетом в воспитательной работе с детьми этого возраста является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважения к правам и обязанностям гражданина своей страны.

## **Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно нравственное развитие и воспитание** детей и подростков ДОЛ на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основное направление деятельности этого года – сохранение исторической памяти о героях Великой Отечественной войны, о подвигах участников специальной военной операции.

**Программа включает три блока:** Мир, Россия, Человек, Экология.

**Приложение:** календарный план воспитательной работы.

### **3.2. БЛОК «МИР»**

В этом блоке согласно программе воспитания ДОЛ знакомим детей с достижениями мировой науки, культуры, мировыми спортсменами, духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуются в следующих формах:

- викторины, театральные вечера, интеллектуальные игры;
- народные праздники «Сабантуй», «Курам байрам», «Каравон», «Иван Купала»;
- знакомство с известными мировыми спортсменами;
- знакомство с героями-защитниками Отечества
- встречи с участниками СВО;
- просмотр фильмов по тематике года Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

### **3.3. БЛОК «РОССИЯ»**

В этом блоке согласно программе воспитания ДОЛ проводятся мероприятия, связанные с историей России, народами, населяющими ее территорию, знакомство с национальной культурой, в том числе народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

### **3.4. Блок «Экология»**

В этом блоке согласно программе воспитания ДОЛ проводятся мероприятия, связанные с защитой окружающей среды.

#### **Форматы мероприятий:**

Во время церемонии открытия и закрытия лагерной смены проводится поднятие Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан и исполнения гимнов.

**Тематические дни:** согласно Дням единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы:

*1 июня - День защиты детей*

*5 июня - День русского языка*

*12 июня - День России*

*16 июня – 100 лет Артека*

*22 июня - День памяти и скорби*

*24 июня- День вожатого*

*27 июня - День молодежи*

*8 июля - День семьи, любви и верности*

*14 августа - День физкультурника;*

*22 августа - День государственного флага Российской Федерации*

*27 августа - День российского кино*

*30 августа – День республики Татарстан.*

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации и Республики Татарстан (Российское Движение детей и молодежи «Движение Первых», Российские студенческие отряды и др.).

Проведение встреч с героями России – участниками СВО.

Знакомство с историей, культурой народов РФ, более подробно с историей города Казани, историей народов, проживающих на территории Республики Татарстан, их культурой, языком, религией.

В соответствии с главной тематикой года, согласно план-сетке, ежедневно в первой половине дня планируется знакомство детей с историей ВОВ, проведение бесед о героизме и мужестве наших предков, защищавших родную землю от фашистской агрессии, проведение тематических свечек «Что такое подвиг», «Герои нашего времени».

Проведение профильных занятий и мастер-классов по спортивно-оздоровительному направлению.

Ежедневная уборка закрепленной за отрядом (командой) территории ДОЛ;

Конкурс плаката «Скажи нет наркотикам и алкоголю»;

Проведение тематического Дня Здоровья.

Подготовка к сдаче норм ГТО.

**«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения.

В рамках блока «Россия» дети и подростки знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры

Отечества, знакомятся с историей города Елабуги, посещение музея памяти ВОВ, обзорная экскурсия по городу.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- изучение России, родного края как культурного пространства. Знакомство детей с историей города Елабуги, желание изучать историю и культуру Республики Татарстан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своей страны.

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить детей и подростков с «Цивилизационным наследием России».

### **Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование их приверженности к российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- День Памяти и скорби, Герои нашего времени, «Зарница», «Смотр строя и песни», концерт «И пусть поколение помнит...», Акция «Свеча памяти», Акция «Огненная картина войны», «Минута молчания». Через проведение данных мероприятий отдыхающие в лагере дети понимают важность сохранения памяти о подвигах наших соотечественников, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, где ты родился и живешь. Задача педагогов ДОЛ помочь детям видеть и понимать красоту природы, вызвать у детей желание больше узнать об истории родного края. Знакомясь с родным краем, его историей, дети учатся осознавать себя живущими в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаются к богатству национальной культуры Татарстана. У детей должно появиться чувство гордости за свою малую Родину.

Также реализация блока будет проводиться в рамках национальных праздников Республики Татарстан:

*16 июня – Курбан-байрам*

*23 июня – Сабантуй*

*30 августа – День Республики Татарстан.*

### **3.5 БЛОК «ЧЕЛОВЕК»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности:

- проведение ежедневной утренней зарядки, бег, ОФП, профильные занятия, спортивные, подвижные игры, эстафеты, соревнования, чемпионаты ДОЛ по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам и шахматам;
- проведение тематического Дня здоровья и Дня физкультурника;
- проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности детей;
- проведение тренировочных эвакуаций по антитеррористической и пожарной безопасности;
- проведение профилактических мероприятий по профилактике правонарушений, встреча с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи, проведение тематического дня семьи, любви и верности.

## **3.6 Инвариантные модули**

### **3.7. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»**

Данный модуль реализуется в рамках проведения профильных занятий. Модуль предполагает восстановления физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ, направленных на воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- спортивно оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- закаливание
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям спортом.

### **3.8. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется через:

Данный модуль реализуется через:

- организацию просмотра отечественных фильмов, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- организацию экскурсий по музеям;
- знакомство с творчеством художников;
- знакомство с народными традициями, праздниками «Сабантуй», «Курбан байрам», «Иван Купала», народными инструментами;
- ежедневное построение, поднятие флага, гимн РФ.

### **3.9. Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в ДОЛ направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### **3.10. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Согласно ФЗ от 24.07.1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и ФЗ от 24.11.1995г. №181 «О социальной защите инвалидов», а также с 1 января 2025г. вносятся изменения в пункт 5 статьи 12 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», согласно которому

«равный доступ к отдыху и оздоровлению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в том числе посредством ежегодного установления высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления данной категории детей», ДОЛ проводит воспитательную работу с категориями детей, имеющих особые потребности: дети с инвалидностью, дети с ОВЗ, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства будут созданы условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность (доступная среда в ДОЛ «Солнышко» предусмотрена в Корпусе №3,б. Корпуса оборудованы пандусом); кадровое обеспечение, в том числе комплексное педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально- положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов и медицинский персонал).

### **3.11.Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в ДОЛ осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры в рамках отрядов, обще лагерьные квесты, решение кейсов (для старших отрядов), расширяющие знания детей о типах профессий, проводятся мастер-классы по самопознанию, где рассказывается о способах выбора профессий, тематические беседы «Стратегии развития в РТ» на тему выбора профессии и построения успешной карьеры в Республике Татарстан.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в ДОЛ включает в себя:

- профессиональное просвещение;  
-диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб (по запросу).

### **3.12.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Продолжить работу по формированию у детей и подростков представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- тематический день РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену);  
- тематические мероприятия «Сабантуй» и «Зарница 2.0» (проводится каждую смену);  
- акция «Чистая территория»;  
-организация дежурства в отряде, помощь старших младшим в заправке кроватей,

- плетение косичек девочкам, помощь в подготовке к мероприятиям.

### **3.13.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

В Программу включено психолого-педагогическое сопровождение детей педагогом-психологом на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Комплексная работа педагога-психолога Детского оздоровительного лагеря включает в себя: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно- развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **3.14.ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

#### **3.15.Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **3.16.Модуль «Профильные занятия, кружки и секции».**

Данный модуль реализуется в рамках программы ДОЛ физкультурно-спортивного направления

#### **Физкультурно-спортивный модуль:**

- ОФП (утренние часы);
- профильные занятия;
- мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи;
- соревнования, чемпионаты, эстафеты, подготовка к сдаче норм ГТО;
- тематический День физкультурника.

### **Модуль «Валеология»:**

- закаливание: солнце, воздух, вода;
- кружковая деятельность;
- беседы, лекционный материал, просмотр видеороликов о ЗОЖ;
- тематический День здоровья.

### **Модуль «Краеведение»:**

- экскурсии по музеям города Елабуги;
- в рамках концепции смен в лагере «Солнышко» «Елабуга – город героев» знакомство детей с историей города Елабуга в годы Великой Отечественной войны, посещение музея памяти.

### **Творческий модуль:**

- кружковая деятельность;
- конкурсы, выставки, викторины, литературно-музыкальные вечера.
- профильные мастер-классы: скалолазание, кулинарный мастер-классы, проведение научных опытов, мастер-класс по туризму.

### **3.17.Модуль «Цифровая и медиа среда»**

Цифровая среда воспитания в ДОЛ предполагает:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ДОЛ «Солнышко» при ЗАО «Санаторий Радуга».
- обучение основам кибербезопасности, организация мастер-классов и тренингов, на которых участники получают знания о том, как защитить свои данные и личную информацию в интернете, как избежать мошенничества и других угроз;
- организация проектов по созданию цифровых продуктов, организация проектов, на которых участники создают цифровые продукты, такие как видео и другие медиапродукты;

- организация конкурсов и соревнований по использованию цифровых технологий;
- организация лекций и семинаров по цифровому воспитанию, на которых участники получают знания о том, как использовать цифровые технологии для достижения своих целей, как развивать свои навыки и как стать успешными в цифровой среде.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности на территории ДОЛ:

- редакционный совет, целью которого является освещение через создание видеороликов о наиболее интересных моментах жизни детского лагеря;
- телеграм-канал, где открыто обсуждаются значимые для ДОЛ вопросы.

### **3.18.Модуль «Проектная деятельность»**

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в ДОЛ является формирование активной гражданской позиции у детей и подростков, формирование интереса к изучению истории своей страны, республики, города Елабуги. В процессе работы над проектами участники программы «Лагерь, или дело о зеленых следах» самостоятельно добывают необходимую информацию, анализируют, сопоставляют факты, обобщают и прорабатывают полученную информацию, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

### **3.19.Модуль «Мой Татарстан»**

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, где ты родился и живешь. Задача педагогов ДОЛ – помочь детям видеть и понимать красоту природы, вызвать у детей желание больше узнать об истории родного края. Знакомясь с родным краем, его историей, дети учатся осознавать себя живущими в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаются к богатству национальной культуры Татарстана. У детей должно появиться чувство гордости за свою малую Родину. В основе данного модуля ребята знакомятся с историей города в годы Великой Отечественной войны, с именами героев. Ежедневно проводится знакомство участников смены с героями войны, нашими соотечественниками, с этой целью организуются экскурсии в музей памяти, показ художественных фильмов, тематические свечки и тематические беседы «Герой нашего времени», а также ежедневное построение, поднятие флага РТ и гимн РТ.

Также реализация модуля будет проводиться в рамках национальных праздников Республики Татарстан:

*16 июня – Курбан-байрам*

*23 июня – Сабантуй*

*30 августа – День Республики Татарстан.*

### **3.20 Модуль «Экология»**

В этом блоке согласно программе воспитания, ДОЛ проводятся мероприятия, связанные с защитой окружающей среды.

- разделение мусора, собирают батарейки, квест «Сохраним природу», путешествие в мир флоры и фауны, игра «Сохраним природу», турнир «Хранители леса»

## **Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно исторический и системно деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культурной сообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Республики Татарстан;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

• **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ДОЛ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ДОЛ детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).

Ключевым механизмом воспитания в ДОЛ является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

#### **4.2. Кадровое обеспечение.**

Основой педагогического коллектива ДОЛ, осуществляющих программу воспитания, являются тренеры-преподаватели спортивных школ и спортивных секций г. Набережные Челны. В соответствии со штатным расписанием ДОЛ в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:** начальник ДОЛ, зам.начальника ДОЛ, педагог-организатор, медицинские работники ДОЛ.

**Кураторы команд:** тренеры-преподаватели, вожатые, помощники вожатых, руководители кружковых объединений.

**4.3. Социальные партнеры программы:** Взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России и Республики Татарстан (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского оздоровительного лагеря.

**Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:**

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе ДОЛ встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Работа с родителями (законными представителями):**

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни отряда и лагеря в целом;
- каждый отряд в день заезда создает чат для родителей, где своевременно публикуется вся актуальная информация о том, как проходит текущая смена;
- регулирование конфликтных отношений между детьми в отряде персоналом лагеря.

**4.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ деятельности – важнейший этап в организации смены, позволяющий соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение отдыхающих в анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности. Анализ деятельности осуществляется с помощью:

- проведения мониторингов, анкетирований; систематизации результатов;
- совещаний по итогам реализации программы;
- посещений и анализ проведения отрядных мероприятий, рекомендации по организации;
- анализа проведения общелагерных мероприятий;
- выявления возможных рисков по реализации программы и поисков способов их преодоления.

**В результате реализации программы у отдыхающих будет отмечено:**

- общее оздоровление и понимание значимости здорового образа жизни;
- проявление интеллектуальных и творческих способностей;
- повысилась экологическая грамотность детей, сформировалось ответственное отношение к окружающей среде
- овладение навыками создания видеofilmа;
- сформированность качеств социально активной личности;
- стремление применить полученные знания на практике;

В том числе, у отдыхающих получают развитие гибкие навыки:

- ответственность;
- коммуникативность;
- лидерство;
- гибкость мышления;
- креативность.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в ДОЛ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых, качество проводимых мероприятий, положительная рефлексия детей.

**Методы анализа**, используемые в ДОЛ при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- **социологические:** опрос отдыхающих в лагере детей и подростков, анализ документов и контекстный анализ;
- **педагогические:** тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

По итогам самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, которые учитываются при целеполагании и планировании следующих лагерных смен.

#### **4.5. Ожидаемые результаты программы:**

Ожидаемым результатом реализации программы «Лагерь, или дело о зеленых следах» является достижение поставленных целей. Исходя из поставленных задач перед педагогическим коллективом, можно сделать вывод о целостности и комплексности работы в направлении достижения цели. Эффект последствия программы предполагает оказание следующего влияния:

- продвижение значимости личности в малых группах;
- определение социально значимых направлений в реализации собственной личности ребенком;
- преодоление возрастного барьера общения между детьми;
- популяризация здорового образа жизни и физической культуры человека;
- воспитание патриотизма;
- приобретение детьми навыков коммуникативности;
- просвещение в области санитарии и гигиены;
- сформировалось экологическое мышление, повысились знания и практические навыки бережного отношения к природе;
- ознакомительная работа с родителями;
- формирование почвы для раскрытия потенциала личности вне лагеря;
- прививание различных форм конструктивного решения поставленных задач;

Следствием же всего этого является приобретение навыков успешной адаптации личности, формирование мировоззрения в определении себя в жизни общества, а именно:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Создание системы непрерывного образования и воспитания детей в летний период.

5. Расширение кругозора детей в области экологии. Приобретение практических навыков бережного отношения к природе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»**

День смены	Время	Мероприятия Возрастная категория детей	Содержание мероприятия	Уровни реализации				
				общелаге рный	отрядный	меж отрядны й	группо вой	Индив идуаль ный
<b>1 смена</b>								
<b>1 день смены «Таинственно е исчезновение»</b>	Утро	Прием детей Размещение детей. Игры на знакомство Инструктаж	Сбор документов и осмотр детей медиками ДОЛ. Организационные игры.  Правила распорядка в лагере, знакомство с правилами поведения в ДОЛ. Знакомство с сотрудниками ДОЛ	+				
	День	Уголок бюро (отрядный уголок). Название, девиз, выбор старшего агента (командир отряда)			+			
	Вечер	Открытие смены «Радуга талантов».	<b>Модуль «Творческий»</b> Танцевально- развлекательная программа Дискотека. Огонек.	+				

<b>2 день смены «Потерянное время»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия» Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
		Учебная пожарная эвакуация/тренинг на знакомство и сплочение «Часики»	Учебная эвакуация проводится специалистов по охране труда. Один раз в смену.	+				
	День	Миссия «Громкий след»	Каждое бюро готовит свой флешмоб и танцует его в течении смены, когда слышит свою музыку. Также готовит улику, которую необходимо защищать от других бюро.			+		
Вечер	Шоу «Голос природы» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Творческий»</b> Каждое Бюро готовит вокальные номера и презентуют на конкурсе «Голос природы».		+				

<b>4 день смены «По следу сказки»</b>	Утро	<p>Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.</p> <p>Тематическая зарядка. Награждение.</p>	<p><b>Модуль»Россия»</b> <b>Модуль «Мой Татарстан»</b></p> <p>Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (водители отрядов).</p>	+				
	День	<p>Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»</p>	<p>Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.</p>		+			
		<p>Игра «Сохраним природу»</p> <p>Игра «Крокодил в шляпе»</p>	<p><b>Модуль «Экология»</b> Игра-викторина на знание флоры и фауны</p> <p>Игра «Крокодил». Детям раздаются карточки с персонажами, животными и каждый должен показать без слов, то что изображено. Остальные угадывают.</p>	+		+		
	Вечер	<p>Видеоролики «Эко Пульс»</p>	<p>Каждое бюро снимает и монтирует видео на 3-5 минут, поднимая проблему экологии.</p>			+		
		<p>Турнир «Хранители леса» Дискотека Огонек</p>	<p><b>Модуль «Экология»</b> Каждое бюро представляет племя и борется за звание «Хранитель леса»</p>	+				

<b>5 день смены «Зов джунглей»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия» Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
		Квест «Путешествие в мир флоры и фауны»	<b>Модуль «Экология»</b> Каждое бюро бегают по станциям и угадывает следы животных, грибы, листья, животных, звуки птиц	+				
	День	Квест «Сафари»	Вожатые (животные) сбежали из зоопарка дети отлавливают их не причиняя вред	+				
	Вечер	Цирковая программа «Зеленый попугай» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Творческий»</b> Каждое бюро показывает цирковой номер на определенный жанр	+				

<b>6 день смены «Пропавшая буква»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия» Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
		Интерактив «Фестиваль народных игр»	<b>«Модуль Россия»</b> Каждое бюро презентует какую-либо из народных игр, объясняет правила и далее ребята играют по станциям в (салки, жмурки, прятки, ручеек)	+				
	День	Литературная гостиная «Произведения русских писателей»	<b>«Модуль Россия»</b> Презентация и краткий экскурс в литературу России, дети читают и рассказывают стихи русских писателей	+				
	Вечер	«Хоровод традиций» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Россия»</b> Каждый отряд выбирает один из народов, населяющих Россию. Презентует их культурные ценности, традиции, песни, танцы, наряды	+				

<b>7 день смены «Новая зацепка»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия» Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.			+		
		Экскурсия в Елабугу	<b>Модуль «Краеведение» Модуль «Экскурсии и походы»</b> Обзорная экскурсия по городу Елабуга. Посещение музея памяти и другие.	+				
		Акция «Письмо солдату»	<b>Модуль «Культура России»</b> Дети пишут письма солдатам, которые находятся на СВО, далее вместе с гуманитарной помощью осуществляется отправка	+				
	Акция «Огненные картины войны»	Дети из свечей делают символы ВОВ				+		
	День	Интерактив «Арт- объекты»	На территории лагеря делают арт-объекты из подручных материалов. И после проходит презентация своего арт-объекта				+	
Вечер	Стартинейджер Дискотека Огонек	<b>Модуль «Творческий»</b> Каждое бюро готовит танцевальный номер. А также после представления танца дети выполняют танцевальные задания от ведущего	+					

<b>8 день</b> <b>«Фестивальная страничка»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия»</b> <b>Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
		Фестиваль красок	Мероприятие проходит на нижней террасе. Красочное мероприятие под музыку и краскам холи.	+				
	День	Викторина «Дорожный патруль»	Игра на знание ПДД. Дети участвуют в сценках, конкурсах, рисуют рисунки на данную тематику	+				
Вечер	Кинофестиваль «Тайный кадр» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Творческий»</b> Дети снимают фильмы по определенному жанру (детектив, драма, комедия и т.д)	+					

<b>9 день смены.</b> <b>Таинственный гость»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия»</b> <b>Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комнаты, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
		Квест «В погоне за сыщиком»	Дети выполняют различные задания по станциям	+				
	День	Эко-квест «Наш след на Земле»	<b>Модуль «Экология»</b> Дети получают задания сделать фото на экологическую тематику с использованием фотошопа		+			
Вечер	Шоу-программа «Точь в точь» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Творческий»</b> Дети пародируют различных знаменитостей	+					

<b>10 день смены «Украденное ремесло»</b>	Утро	<p>Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.</p> <p>Тематическая зарядка.</p> <p>Награждение.</p>	<p><b>Модуль»Россия»</b></p> <p><b>Модуль «Мой Татарстан»</b></p>	+				
		<p>Операция «Уют»</p> <p>Акция «Чистый лагерь»</p>	<p>Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).</p> <p>Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.</p>	+		+		
		<p>Экстрим-игра «Выживатели»</p>	<p><b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b></p> <p>Для детей организуется Полоса препятствий с различными испытаниями</p>	+				
	День	<p>Шишкография «Слово эколога.</p> <p>Бензин на асфальте»</p>	<p><b>Модуль «Экология»</b></p> <p>Дети собирают шишки в лесу и делают на асфальте рисунки на тематику «Экология»</p>				+	
	Вечер	<p>Шоу «Битва профессий»</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонек</p>	<p><b>Модуль «Профориентация»</b></p> <p>Каждому бюро достается определенная профессия, которую нужно презентовать в виде театрализованной постановки</p>	+				

<b>11 день смены «Разбитое сердце»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия» Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
	День	Лекция «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	<b>Модуль «Цифровая и медиа среда»</b> Лекция о том «Как правильно вести себя в интернете». Просмотр роликов от Роскомнадзора	+				
		Шоу «Любовь с первого взгляда»	Юмористическое шоу, где дети из разных бюро узнают интересы друг друга, задавая различные вопросы и выражают свою симпатию	+				
Вечер	«Леди и Джентель мен»	<b>Модуль «Творческий»</b> Мистер и Мисс лагерь. Готовит каждый отряд для своего конкурсанта (костюм, номер, речь)	+					

<b>12 день смены «Код 12-06»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия» Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комнаты, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
		«Зарница 2.0»	<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> Красная и синяя команда, срывают друг другу погоны. Цель игры – завоевать флаг.	+				
	День	«Смотр строя и песни»	<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> Торжественная маршировка с песней на тему ВОВ	+				
	Вечер	Праздничный концерт «О тебе, Россия»	<b>Модуль «Культура России»</b> Каждое бюро готовит праздничный номер на концерт	+				

<b>13 день смены «Расстроенная скрипка»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия»</b> <b>Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (водители отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комнаты, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
		Лекция о вреде наркотиков	<b>Модуль «Валеология»</b> Читается Лекция + показ видеоролика о вреде наркотических веществ	+				
	День	Мероприятие «Кроссворд»	<b>Модуль «Культура России»</b> Отряды решают кроссворды на духовно- нравственную историю, патриотизм		+			
		Игра «Музыкалити»	Музыкальная викторина, которая проходит в несколько этапов	+				
	Вечер	Шоу «Битва хоров» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Творческий»</b> Каждое бюро готовит номер и исполняет его группой из нескольких человек	+				

<b>14 день смены «Ха-Ха-Холмс»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия»</b> <b>Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
	День	Игра «Комический футбол»	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> Смешной футбол, где нет правил для вожатых, а дети играют по правилам	+				
		«Стендап»	С каждого бюро 2 комика готовят номер на лагерную тематику и выступают	+				
Вечер	«КВН» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Творческий»</b> Бюро готовят смешные миниатюры на тематику лагеря	+					

<b>15 день смены</b>  <b>«Большой куш»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия»</b> <b>Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
	День	Праздник «Сабантуй»  «Бизнес-день»	<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> Дети участвуют в конкурсах на Сабантуе (канат, бревно, коромысло) зарабатывают лучики, чтобы потратить на аукционе на вечернем мероприятии  <b>Модуль «Профориентация»</b> Каждое бюро открывает бизнес, покупают лицензии, проходят проверку надзорных органов. Оказывают услуги своего бизнеса и зарабатывают лучики	+				
	Вечер	«Аукцион» Дискотека Огонек	Дети тратят лучики на аукционе, покупая лицензии на желания и различные сладости	+				

<b>16 день смены Операция «Артек»</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия»</b> <b>Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
	День	«Азбука хорошего поведения»	<b>Модуль «Валеология»</b> Проходит лекция об этикете. Далее в игровой форме дети применяют новые знания	+				
		3-Д рисунки на асфальте «Лагерь мечты»	Дети рисуют рисунки на асфальте дополненные реальностью		+			
Вечер	Театрализация «Сыщики&Агенты» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b> Дети готовят театрализованное выступление, как они видят своего вожатого	+					

<b>17 день смены «Разоблачение »</b>	Утро	Построение, поднятие флага, гимны РФ и РТ.	<b>Модуль»Россия»</b> <b>Модуль «Мой Татарстан»</b>	+				
		Тематическая зарядка. Награждение.	Ежедневно проводится утренняя зарядка, проводят ее агенты (вожатые отрядов).	+				
		Операция «Уют» Акция «Чистый лагерь»	Уборка комната, помощь младшим в бюро (отряде). <b>Модуль «Экология»</b> Уборка закрепленной территории, сортировка мусора.		+			
	День	Квест «Умка»	Детям задаются вопросы из разных сфер. Игра на расширение кругозора	+				
		Письмо сыщику	<b>Модуль «Проектная деятельность»</b> Дети пишут письма своим вожатым на память перед отъездом из лагеря		+			
	Вечер	Квест «Зеленая пятка»	На полднике дети обнаруживают пропажу еды. Они должны найти того, кто его украл по отпечатку ноги.	+				
		Закрытие смены «Отчетный концерт» Дискотека Огонек	<b>Модуль «Творческий»</b> Дети показывают лучшие номера за смену. Награждение самых активных. Далее дети вяжут веревочки друг другу и загадывают пожелания	+				

<b>18 день смены «Эпилог»</b>		Выезд из лагеря.	Сбор вещей, помощь младшим, сдача белья, уборка корпуса и закрепленной территории за командой.					
-----------------------------------	--	------------------	--	--	--	--	--	--

**Дни единых действий**

<i>1 июня</i>									
<i>День защиты детей</i>	Вечер	«Радуга талантов»	Каждому ребенку предоставляется возможность выступить на сцене и показать свои таланты. Вожатые оказывают поддержку и помощь в подготовке творческих номеров.	+					
<i>6 июня</i>	Утро	Интерактив «Фестиваль народных игр»	<b>Модуль «Россия»</b> Каждое бюро презентует какую-либо из народных игр, объясняет правила и далее ребята играют по станциям в (салки, жмурки, прятки, ручеек)	+					
<i>День русского языка</i>	День	Литературная гостиная «Произведения русских писателей»	<b>Модуль «Россия»</b> Презентация и краткий экскурс в литературу России, дети читают и рассказывают стихи русских писателей	+					
	Вечер	«Хоровод традиций»	<b>Модуль «Россия»</b> Каждый отряд выбирает один из народов, населяющих Россию. Презентует их культурные ценности, традиции, песни, танцы, наряды	+					

12 июня <i>День России</i>	Утро	«Зарница 2.0»	Красная и синяя команда, срывают друг другу погоны. Цель игры – завоевать флаг.	+				
	День	«Смотр строя и песни»	Торжественная маршировка с песней на тему ВОВ	+				
	Вечер	Концерт «О тебе Россия»	Каждое бюро готовит праздничный номер на концерт	+				
16 июня <i>100 лет со дня основания детского лагеря «Артек»</i>	Утро	Просмотр фильма «Артек. Большое путешествие»	Знакомство детей с лагерем «Артек»	+				
	День	3-Д рисунки на асфальте. «Лагерь мечты»	Дети рисуют рисунки на асфальте дополненные реальностью		+			
	Вечер	Театрализация «Сыщики&Агенты»	Дети готовят театрализованное выступление, как они видят своего вожакого	+				

22 июня <i>День памяти и скорби.</i>	Утро	«Зарница 2.0»	Красная и синяя команда, срывают друг другу погоны. Цель игры – завоевать флаг.	+					
	День	«Смотр строя и песни»	Торжественная маршировка с песней на тему ВОВ	+					
	Вечер	Памятный концерт «И помнит поколение»  Акция «Огненные картины войны»	Каждое бюро готовит праздничный номер на концерт  Из свечей дети делают символы ВОВ	+		+			
24 июня <i>«День вожатого»</i>	День	Шоу «Интуиция»	Вожатые дают несколько фактов о себе, и дети на мероприятии должны угадать кому из вожатых какой факт принадлежит	+					
	Вечер	Большой вожатский концерт	Вожатые готовят номера и выступают для детей	+					

<p>27 июня</p> <p>День молодежи</p>	Утро	«Фестиваль красок»	Мероприятие проходит на нижней террасе. Красочное мероприятие под музыку и краскам холи.	+				
	Вечер	«Стартинейджер»	Каждое бюро готовит танцевальный номер. А также после представления танца дети выполняют танцевальные задания от ведущего	+				

<i>8 июля</i>  <i>День семьи, любви и Верности</i>	Утро	Конкурс рисунков на асфальте	Дети рисуют рисунки на тему семьи	+					
	Вечер	Праздничный концерт	Дети готовят номера и выступают на концерте	+					

<i>12 августа</i>  <i>День физкультурника</i>	Утро	Тематическая зарядка		+				
	День	Спортивная эстафета	Соревнования между бюро на звание «Самый спортивный отряд»	+				

<p><i>22 августа</i></p> <p><i>День Государственного флага России</i></p>	Утро	Тематическая зарядка. Поднятие флага.		+				
	День	Флешмоб	Каждое бюро готовит флешмоб и стилизует его под российский государственный флаг		+			
	Вечер	Концерт «О тебе Россия»	Каждое бюро готовит творческий номер на концерт	+				
<p><i>27 августа</i></p> <p><i>День Российского кино</i></p>	Утро	Съемка видеороликов	Каждое бюро снимает свой фильм на экологическую тематику		+			
	Вечер	Просмотр фильмов	Каждое бюро презентует свой видеоролик	+				

<i>30 августа</i>	Утро	Конкурс чтецов	Дети читают и рассказывают стихи татарских поэтов	+					
<i>День Республики Татарстан.</i>	Вечер	Сказки Габдуллы Тукая	Каждое бюро выбирает сказку Габдуллы Тукая и делает театрализованную постановку	+					