

Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» при Закрытом акционерном обществе «Санаторий Радуга»

УТВЕРЖДЕНО



Иванов В.С. Директор АОЛ «Солнышко»

Л.Р.Попкова

2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Срок реализации программы 01.06.2026г. – 31.08.2026г.

Разработчик программы:

заместитель директора Иванов В.С.

Елабуга, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовое сопровождение
- 1.2. Актуальность

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель и задачи воспитания
- 2.2. Возрастные группы детей

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Основные направления воспитательной работы
- 3.2. БЛОК «МИР»
- 3.3. БЛОК «РОССИЯ»
- 3.4. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

3.5. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- 3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- 3.7. Модуль «Культура России»
- 3.8. Модуль «Детское самоуправление»
- 3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»
- 3.10. Модуль «Профориентация»
- 3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
- 3.12. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

3.13. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- 3.14. Модуль «Экскурсии и походы»
- 3.15. Модуль «Кружки и секции»
- 3.16. Модуль «Цифровая и медиа среда»
- 3.17. Модуль «Проектная деятельность»
- 3.18. Модуль «Мой Татарстан»
- 3.19. Модуль «Экология»

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Социальное партнерство
- 4.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
- 4.5. Ожидаемые результаты

Приложение: Календарный план

Пояснительная записка

Программа воспитания (далее Программа) тематических смен детского оздоровительного лагеря «Солнышко» при ЗАО «Санаторий Радуга» разработана на основе: Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г.

№209, а также Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей».

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно- правовое сопровождение:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Законодательство в сфере детского отдыха Республики Татарстан

- ПКМ РТ № 158 от 5 марта 2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы» (с изменениями на 22 марта 2023 г.).

- ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы»

государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы».

- ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы».

- ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи».

- ПКМ РТ №446 от 16.05.2022 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ПКМ РТ 853 от 09.09.2021г. «Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2023 год».

- Нормативы по повышению заработной платы педагогам и медикам.

- ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

- ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота Республики Татарстан по организации выездов групп детей».

1.2. Актуальность программы:

Программа смены разработана в соответствии с приоритетами

государственной молодежной политики (Стратегия воспитания до 2025 г., Указ №809) и национального проекта «Образование» как механизм достижения социального благополучия ребенка в каникулярный период.

Региональный компонент актуальности определяется этнокультурными особенностями Республики Татарстан: смена обеспечивает преемственность традиций татарского и русского народов, формирует уважение к билингвальной среде и через тематику «Пираты Камского моря: Лагерь потерянных сокровищ» способствует укреплению общероссийской гражданской идентичности.

Программа смены рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет — обучающихся общеобразовательных организаций.

Социальный состав лагеря включает детей из разных категорий семей: многодетных, малообеспеченных, неполных, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется разновозрастных отрядах. Воспитатели работают с детьми по программе ДОЛ «Солнышко», а также сопровождают детей на протяжении всей смены.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи воспитания

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у отдыхающих в ДОЛ воспитанников чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело;
- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление и закаливание организма детей и подростков;
- Привлечение детей к истории и традициям Республики Татарстан;
- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Приобретение социально значимых знаний;
- Формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

2.2. Возрастные группы детей

При реализации цели и задач программы учитывается возраст детей, которые делятся на отряды (команды):

- 7-10 лет дети младшего школьного возраста, воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- 11-14 лет дети среднего школьного возраста, воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;
- 15-17 лет дети старшего школьного возраста, целевым

приоритетом в

воспитательной работе с детьми этого возраста является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений,

формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважения к правам и обязанностям гражданина

своей страны.

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно нравственное развитие и воспитание** детей и подростков ДОЛ на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической

культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Программа включает три блока: Мир, Россия, Человек.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

3.2. БЛОК «МИР»

Данный блок реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для ДОЛ и направлен на знакомство детей с достижениями мировой науки, культуры, спорта, а также на формирование у них общечеловеческих духовных ценностей (доброта, честность, справедливость, дружба, уважение к людям разных национальностей и культур).

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Познавательные-интеллектуальные формы:

- викторины и интеллектуальные игры
- познавательные квесты, посвященные достижениям человечества в науке и технике;
- просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов о космосе, природе, технологиях, искусстве.

Художественно-эстетические формы:

- театральные вечера и постановки по мотивам произведений мировой литературы и сказок народов мира;
- литературные и музыкальные гостиные (знакомство с творчеством композиторов, писателей, художников разных стран);
- творческие мастерские (рисование, лепка, музыка, театр).

Спортивные формы:

- спортивные игры, эстафеты, соревнования, вдохновленные мировыми спортивными событиями (Олимпийские игры, чемпионаты мира).

Формы духовно-нравственного воспитания:

- беседы и дискуссии на темы: «Что такое доброта и милосердие?», «Почему важно быть честным?», «Как дружба помогает в жизни?», «Уважение к людям разных национальностей»;
- тематические «огоньки» (свечки) рефлексии: «Какой поступок я могу считать добрым?», «Что значит быть человеком с большой буквы».

3.3. БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Минпросвещения России №209 от 17.03.2025, и Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ .

Блок направлен на формирование у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к многонациональному народу России, исторической памяти и преемственности поколений.

Программа смены реализуется в 2026 году, который объявлен:

- на федеральном уровне – Годом единства народов России;
- на региональном уровне Республики Татарстан – Годом воинской и трудовой доблести (Указ Раиса РТ от 17.10.2025 №863).

В рамках тематической смены «Пираты Камского моря: Лагерь потерянных сокровищ» данным тематическим направлениям посвящены два специальных дня, интегрированных в общую легенду смены. В остальные дни элементы гражданско-патриотического и этнокультурного содержания реализуются в рамках сквозной игровой модели.

Формы реализации блока «Россия»

1. Церемониальные формы с государственной символикой

На церемонии открытия и закрытия лагерной смены проводится поднятие Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан с исполнением гимнов. В течение смены организуются тематические линейки, посвященные значимым датам.

2. Дни единых действий (календарные даты, входящие в период смены)

В дни, совпадающие с датами, указанными в календарном плане воспитательной работы, проводятся тематические мероприятия:

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня - Всемирный день окружающей среды; День эколога

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

24 июня - Международный день вожака

27 июня - День молодежи

8 июля - День семьи, любви и верности

12 июля - День российской почты

6 - 9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы

8 августа - День физкультурника

9 августа - День воинской славы России

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

27 августа - День Российского кино

30 августа – День Республики Татарстан

Патриотические и духовно-нравственные формы

- Беседы о героизме и мужестве защитников Отечества (в том числе в годы Великой Отечественной войны, а также о героях-уроженцах Татарстана, Героях Советского Союза, участниках СВО);
- Проведение тематических «огоньков»;
- Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных единству народов России, воинской и трудовой доблести.

Этнокультурные формы

- Знакомство с историей, культурой, языком, традициями и религией народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- Проведение народного праздника «Сабантуй»;
- Конкурс чтецов национальной поэзии (в том числе произведений Габдуллы Тукая, Мусы Джалиля).

Взаимодействие с общественными организациями

Участие в мероприятиях и акциях, проводимых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (при наличии ресурсов и согласований).

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям (по календарю Министерства просвещения РФ).

3.4. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, а также профилактику асоциальных явлений.

Формы реализации:

Физическое воспитание и спорт:

- проведение ежедневной утренней зарядки, бег, ОФП, профильные занятия;

- спортивные, подвижные игры, эстафеты, соревнования;
- чемпионаты ДОЛ по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам и шахматам;
- проведение тематического Дня здоровья и Дня физкультурника.

Безопасность жизнедеятельности:

- проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности детей;
- проведение тренировочных эвакуаций по антитеррористической, пожарной безопасности;
- проведение тренировок по алгоритму действий при сигнале «Опасность атаки БПЛА» (согласно инструкции МЧС и Минобрнауки РФ);
- проведение мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи.

Профилактика правонарушений и ЗОЖ:

- проведение профилактических мероприятий по профилактике правонарушений, встреча с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение профилактических бесед и мероприятий по формированию здорового образа жизни, отказу от вредных привычек (табакокурение, алкоголь, вейпы, наркотики);
- проведение тематических занятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Семейное воспитание:

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи;
- проведение тематического дня семьи, любви и верности с мастер-классом по изготовлению ромашки, беседой о традициях праздника

Инвариантные модули

3.7. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

Данный модуль реализуется в рамках проведения спортивно-

оздоровительных занятий и режимных моментов. Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОЛ, направленных на воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- спортивно оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям спортом.

3.8. Модуль «Культура России»

Модуль направлен на приобщение детей к культурному наследию России и народов, проживающих на ее территории, формирование эстетического вкуса, уважения к традициям и творчеству.

Модуль реализуется через:

- просмотр и обсуждение отечественных художественных и анимационных фильмов, посвященных истории, культуре, традициям России;
- проведение творческих мастерских (рисование, лепка, декоративно-прикладное творчество) по мотивам народных промыслов;
- знакомство с народными традициями и праздниками (в том числе с праздником «Сабантуй» как частью культуры народов Республики Татарстан);

- тематические конкурсы и викторины, посвященные культуре, искусству, литературе России;

- ежедневное построение с поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна (согласно требованиям Федеральной программы воспитания).

3.9. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в ДОЛ направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности,

предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

3.10. Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181 «О социальной защите инвалидов», а также с учетом изменений, вносимых с 1 января 2025 года в пункт 5 статьи 12 Федерального закона №124, согласно которым равный доступ к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в том числе посредством ежегодного установления высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления данной категории детей.

ДОЛ проводит воспитательную работу со следующими категориями

детей, имеющих особые потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и другие.

Цель модуля: создание комфортной и доступной инклюзивной среды для детей с особыми образовательными потребностями, направленной на их социализацию и адаптацию к самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации инклюзивного пространства в ДОЛ «Солнышко» будут созданы следующие условия. Организационное обеспечение: сформирована необходимая нормативно-правовая база. Материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность: доступная среда в ДОЛ «Солнышко» предусмотрена в Корпусе №3 и Корпусе №6, данные корпуса оборудованы пандусами. Кадровое обеспечение: организовано комплексное педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены: детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов и медицинского персонала.

3.11. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в ДОЛ направлена на расширение представлений детей о мире профессий, формирование интереса к трудовой

деятельности и осознанному выбору будущей профессии с учетом потребностей Республики Татарстан.

Модуль реализуется через:

- профориентационные игры (деловые игры в рамках отрядов, общелагерные квесты), расширяющие знания детей о типах профессий;
- решение кейсов (для старших отрядов) по профессиональным ситуациям;
- мастер-классы по самопознанию, направленные на выявление склонностей и способностей к разным видам деятельности;
- тематические беседы «Стратегии развития в РТ» о выборе профессии и построении успешной карьеры в Республике Татарстан;
- профессиональное просвещение (знакомство с профессиями через беседы, видеоматериалы, встречи с представителями профессий);
- диагностику и консультирование по вопросам профориентации (при наличии педагога-психолога);

3.12. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В целях формирования у детей и подростков представления о назначении «Движения Первых», его роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, а также личного вклада каждого ребенка в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- тематический день РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену);
- тематические мероприятия «Сабантуй» (традиционный праздник лагеря) и «День предпринимателя» (бизнес-день, в ходе которого дети

открывают свои предприятия);

- акция «Чистая территория»;
- организация дежурства в отряде, помощь старших младшим в заправке кроватей, плетение косичек девочкам, помощь в подготовке к мероприятиям.

3.13. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОЛ осуществляется силами воспитателей, педагога-организатора и заместителя директора.

Комплексная работа включает в себя:

- создание благоприятного психологического климата в отряде (через игры на сплочение, огоньки, КТД);
- педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей;
- психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде;
- профилактику конфликтных ситуаций и буллинга силами воспитателей.

Формы работы: педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, игры на сплочение, рефлексивные «огоньки», анкетирование (по необходимости).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

3.14. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

3.15. Модуль «Профильные занятия, кружки и секции».

В ДОЛ «Солнышко» для детей организуются кружки и секции по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление:

- утренняя ОФП (зарядка);
- спортивные соревнования, чемпионаты, эстафеты (футбол, волейбол, пионербол);
- подготовка к сдаче норм ГТО (при наличии возможностей);
- мастер-классы по туризму и скалолазанию;
- мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи;
- тематический День физкультурника и День здоровья.

Здоровьесберегающее направление:

- закаливающие процедуры (солнечные, воздушные, водные);
- беседы, лекции, просмотр видеороликов о здоровом образе жизни;
- кружковая деятельность по формированию ЗОЖ.

Творческое направление:

- кружковая деятельность (рисование, лепка, декоративно-прикладное творчество);
- конкурсы, выставки, викторины, литературно-музыкальные вечера;
- кулинарные мастер-классы, проведение научных опытов.

Краеведческое направление:

- экскурсии по музеям города Елабуги;

- знакомство с историей города Елабуги в годы Великой Отечественной войны (в рамках концепции смен «Елабуга – город героев»), посещение музея памяти.

3.16. Модуль «Цифровая и медиа среда»

Цифровая среда воспитания в ДОЛ предполагает:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ДОЛ «Солнышко» при ЗАО «Санаторий Радуга»;

- обучение основам кибербезопасности: проведение мастер-классов и тренингов по защите персональных данных, предотвращению мошенничества и других угроз;

- организацию проектов по созданию цифровых продуктов (видеороликов, презентаций, медиапроектов);

- проведение конкурсов и соревнований по использованию цифровых технологий;

- организацию лекций и семинаров по цифровой грамотности (эффективное использование цифровых технологий для достижения целей и развития навыков).

- Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности на территории ДОЛ:

- редакционный совет, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни детского лагеря через создание видеороликов;

- канал в мессенджере «МАХ» и группа в социальной сети «ВКонтакте», где открыто обсуждаются значимые для ДОЛ вопросы.

3.17. Модуль «Проектная деятельность»

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в ДОЛ является формирование активной гражданской позиции у детей и подростков, формирование интереса к изучению истории своей страны, республики, города Елабуги. В процессе работы над проектами участники программы «Пираты Камского моря: Лагерь потерянных сокровищ» самостоятельно добывают необходимую информацию, анализируют, сопоставляют факты, обобщают и прорабатывают полученную информацию, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

3.18. Модуль «Мой Татарстан»

Модуль направлен на формирование у детей интереса и уважения к истории, культуре, традициям Республики Татарстан, а также к малой родине — городу Елабуге.

Программа смены реализуется в 2026 году, который объявлен в Республике Татарстан Годом воинской и трудовой доблести (Указ Раиса РТ от 17.10.2025 №863). В рамках модуля «Мой Татарстан» данному тематическому направлению посвящены специальные мероприятия, интегрированные в общую легенду смены.

Формы реализации модуля:

Краеведческая работа (г. Елабуга):

- экскурсии в музеи города Елабуги (музей памяти, музей-заповедник и др.);
- знакомство с историей Елабуги в годы Великой Отечественной войны, именами героев-земляков;
- знакомство с трудовыми подвигами жителей Елабуги и Татарстана в годы войны (в рамках Года воинской и трудовой доблести РТ);
- просмотр художественных фильмов и документальных материалов об истории города.

Героико-патриотическая работа:

- знакомство участников смены с героями войны и трудовыми подвигами – нашими соотечественниками (беседы, видеоролики);
- тематические свечи и беседы
- показ тематических фильмов, посвященных воинской и трудовой доблести жителей Татарстана.

Государственная символика РТ:

- ежедневное построение с поднятием флага Республики Татарстан и исполнением гимна РТ (согласно требованиям Федеральной программы воспитания).

Национальные праздники Республики Татарстан:

- 14 июня — Сабантуй (народный праздник с играми, состязаниями, мастер-классами);
- 30 августа — День Республики Татарстан (праздничная программа, концерт, национальные игры).

3.19 Модуль «Экология»

Модуль направлен на формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, окружающей среде.

Содержание модуля реализуется в следующих формах:

- отдельный сбор мусора;
- ежедневная уборка территории;
- акция по сбору батареек;
- квест «Зеленый маршрут»;
- мастер-класс по созданию поделок из природных материалов (шишек) — «шишкография»;
- театрализация «Чистая сказка»;
- профилактические лекции о защите окружающей среды;
- мероприятия, приуроченные к Всемирному дню окружающей среды (5 июня).

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Республики Татарстан;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание

через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**
Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ДОЛ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ДОЛ детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).

Ключевым механизмом воспитания в ДОЛ является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

4.2. Кадровое обеспечение.

Основу педагогического коллектива ДОЛ, реализующего программу воспитания, составляют педагоги, воспитатели, практиканты педагогических колледжей и вузов (под руководством опытных наставников), а также студенты Российских студенческих отрядов (РСО).

В соответствии со штатным расписанием ДОЛ в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- директор ДОЛ;
- заместитель директора ДОЛ;
- педагог-организатор;
- медицинские работники.

Кураторы команд (отрядов):

- воспитатели;
- помощники воспитателей;
- руководители кружковых объединений;
- педагоги дополнительного образования (тренеры-преподаватели, если предусмотрено профильными занятиями).

4.3. Социальные партнеры программы

Программа предполагает взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России и Республики Татарстан (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского оздоровительного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров (в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве) в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные и тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе ДОЛ встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми и педагогами с организациями-партнерами (благотворительной, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Работа с родителями (законными представителями):

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни отряда и лагеря в целом;

- каждый отряд в день заезда создает чат для родителей, где своевременно публикуется вся актуальная информация о ходе текущей смены;

- регулирование конфликтных отношений между детьми в отряде персоналом лагеря.

4.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ деятельности – важнейший этап в организации смены, позволяющий соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение отдыхающих в анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности.

Анализ деятельности осуществляется с помощью:

- проведения мониторингов, анкетирований, систематизации результатов;

- совещаний по итогам реализации программы;
- посещения и анализа проведения отрядных мероприятий, рекомендаций по организации;
- анализа проведения общелагерных мероприятий;
- выявления возможных рисков по реализации программы и поиска способов их преодоления.

В результате реализации программы у отдыхающих будет отмечено:

- общее оздоровление и понимание значимости здорового образа жизни;
- проявление интеллектуальных и творческих способностей;
- повышение экологической грамотности детей, сформированное ответственное отношение к окружающей среде;
- овладение навыками создания видеофильма;
- сформированность качеств социально активной личности;
- стремление применять полученные знания на практике.

В том числе у отдыхающих получают развитие гибкие навыки:

- ответственность;
- коммуникативность;
- лидерство;
- гибкость мышления;
- креативность.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в ДОЛ совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых, качество проводимых мероприятий, положительная рефлексия детей.

Методы анализа, используемые в ДОЛ при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос отдыхающих в лагере детей и подростков, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

По итогам самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы составляется перечень выявленных проблем, которые учитываются при целеполагании и планировании следующих лагерных смен.

4.5. Ожидаемые результаты программы:

Ожидаемым результатом реализации программы «Пираты Камского моря: Лагерь потерянных сокровищ» является достижение поставленных целей. Исходя из поставленных задач перед педагогическим коллективом, можно сделать вывод о целостности и комплексности работы в направлении достижения цели.

Эффект последствия программы предполагает оказание следующего влияния:

- продвижение значимости личности в малых группах;
- определение социально значимых направлений в реализации собственной личности ребенком;
- преодоление возрастного барьера общения между детьми;
- популяризация здорового образа жизни и физической культуры;

- воспитание патриотизма;
- приобретение детьми навыков коммуникабельности;
- просвещение в области санитарии и гигиены;
- формирование экологического мышления, повышение знаний и практических навыков бережного отношения к природе;
- организация ознакомительной работы с родителями (информирование, обратная связь);
- создание условий для раскрытия потенциала личности вне лагеря;
- формирование различных форм конструктивного решения поставленных задач.

Следствием всего этого является приобретение навыков успешной адаптации личности, формирование мировоззрения в определении себя в жизни общества, а именно:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Создание системы непрерывного воспитания детей в летний период (во взаимодействии с семьей и образовательными организациями).
- Расширение кругозора детей в области экологии, формирование практических навыков бережного отношения к природе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»**

День смены	Содержание дня	Уровень	Блок/модуль
1 день смены	<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ УТРО: заезд, размещение Игры на знакомство</p> <p>ДЕНЬ: инструктаж техники безопасности Подготовка к вечернему мероприятию, оформление уголков команд, выбор старшего помощника</p> <p>ВЕЧЕР: торжественное открытие смены «Море талантов», посвященное Дню защиты детей Дискотека</p> <p>Огонёк (свечка) знакомства «Расскажи мне о себе»</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Блок «РОССИЯ»</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
2 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная</p>

	<p>Игры на командообразование</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Учебная тренировка по эвакуации при пожаре и при угрозе атаки БПЛА</p> <p>Командная пляска (флешмоб отряда), презентация тотемов команд (представление отрядных флешмобов и символа отряда)</p> <p>ВЕЧЕР: театрализация «Пиратский балаган» (импровизированное театрализованное выступление отрядов в пиратском стиле)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>
3 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов</p> <p>Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат)</p> <p>Акция «Чистое море»</p> <p>Пиратское испытание</p> <p>Эстафета «На абордаж!» (бег в картонных</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России</p> <p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная</p>

	<p>кораблях командной эстафетой) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Профилактическое мероприятие по предотвращению террористических актов Презентация уголков команд ВЕЧЕР: вокальный конкурс «Морская серенада» (конкурс сольного исполнения песен) Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>работа Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
4 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Квест «Форт Боярд» (Командное соревнование на местности: физические и логические испытания) ДЕНЬ: терренкур</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p>

	<p>Отрядное время</p> <p>Интерактив «Сокровищница пиратской команды» (Создание и наполнение отрядной «сокровищницы» артефактами (символы, поделки, рисунки, кодекс команды), итоговая презентация)</p> <p>ВЕЧЕР: Турнир «Весёлый Роджер» (Соревнование с картонным оружием (мечи, щиты) на безопасность и ловкость)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>
5 день смены	<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ; ДЕНЬ ЭКОЛОГА</p> <p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов</p> <p>Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат)</p> <p>Акция «Чистое море»</p> <p>Пиратское испытание</p> <p>Квест «Зелёный маршрут» (Экоквест по станциям, посвященный Всемирному дню окружающей среды (5 июня) – командное прохождение маршрута с</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России</p> <p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «РОССИЯ»</p> <p>Экология</p>

	<p>Пиратское испытание</p> <p>Квест «Веселее вместе» (Командное прохождение станций о культурах и традициях народов России и Татарстана, приуроченное к Году единства народов РФ и Дню русского языка) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Конкурс чтецов «Шторм вдохновения» (Конкурс выразительного чтения стихов о России, Родине, единстве народов (на русском и татарском языках)) ВЕЧЕР: Театрализация «Караван дружбы» (Мини-спектакли отрядов о культуре, традициях и сказках народов России на русском языке (костюмы, песни, танцы)) Дискотека</p> <p>Огонёк (отрядная рефлексия: говорим о ценности русского языка, о том, как он объединяет народы России, делимся впечатлениями о Дне русского языка)</p>	<p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Блок «РОССИЯ» Культура России</p> <p>Блок «РОССИЯ» Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Культура России Психолого-педагогическое сопровождение</p>
7 день смены	<p>УТРО: награждение Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море»</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Детское самоуправление Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология</p>

	<p>Пиратское испытание</p> <p>Фестиваль красок (праздник на улице с танцами и взаимным раскрашиванием безопасными цветными порошками под музыку) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Фото-квест «ИСТОРИЯ» (командное создание тематического фото и его обработка в фоторедакторе) ВЕЧЕР: танцевальная программа «Танцевальный шторм» (танцевальное соревнование отрядов) Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Цифровая и медиа среда</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
8 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная</p>

	<p>Фото-кросс «Охота за кадром» (командное соревнование: бег по территории с выполнением заданий для фото)</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квест «Морское сафари» (подвижная игра: дети ловят вожатых - «морских созданий», зарабатывая баллы)</p> <p>ВЕЧЕР: цирковая программа «Штормовой шапито» (циркочное представление от отрядов: клоуны, жонглёры, акробаты, фокусники)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Межотрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>работа</p> <p>Цифровая и медиа среда</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>
9 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов</p> <p>Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат)</p> <p>Акция «Чистое море»</p> <p>Пиратское испытание</p> <p>Квиз по медиаграмотности «Проверено на фейках» (командная игра о распознавании</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Межотрядный</p>	<p>Культура России</p> <p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Цифровая и медиа среда</p>

	<p>фейков, монтажа и ложной информации в интернете (цифровая грамотность))</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квест «Карта боцмана» (командное прохождение маршрута с заданиями на скорость и качество)</p> <p>ВЕЧЕР: Театрализация «Любимые боцманы» (дети показывают сценки про своих вожатых)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>
10 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов</p> <p>Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат)</p> <p>Акция «Чистое море»</p> <p>Пиратское испытание</p> <p>Командное мероприятие, изготовление валентинок, начало работы почты (создание открыток-валентинок и запуск внутрилагерной почты для обмена письмами между отрядами)</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Культура России</p> <p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная</p>

	<p>Отрядное время</p> <p>Шоу «Две половинки», раздача валентинок (презентация пар, конкурсы и торжественное вручение валентинок)</p> <p>ВЕЧЕР: Конкурс «Мистер и мисс «Семь морей» (шоу-соревнование за звание «Мистер лагеря» и «Мисс лагеря»)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>работа Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
11 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов</p> <p>Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат)</p> <p>Акция «Чистое море»</p> <p>Пиратское испытание</p> <p>Лекция о вреде наркотиков (беседа о вреде наркотиков, алкоголя и курения (включая вейпы) силами воспитателей)</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое</p>

	<p>Экскурсия в Елабугу Рисунки дополненной реальности на асфальте «Пират в кадре» (рисунки мелками на асфальте (пиратская тема) + фото на их фоне с эффектом «ожившей картинки») ВЕЧЕР: Кинофестиваль «Киноплеск» (съемка отрядами короткометражных пиратских фильмов по заданным жанрам и общелагерный киносеанс) Дискотека</p> <p>Огонёк «Что объединяет людей на планете?» (отрядный разговор о великих открытиях, общечеловеческих ценностях (доброта, дружба, мир) и уважении к культурам разных народов)</p>	<p>Общелагерный Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>сопровождение Экскурсии и походы Кружки и секции</p> <p>Цифровая и медиа среда</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «МИР»</p>
12 день смены	<p>ДЕНЬ РОССИИ УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Зарница (командная военно-спортивная игра, посвященная Дню России и Году воинской</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Спортивно-оздоровительная</p>

	<p>доблести РТ)</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квиз «По страницам военных лет» (интеллектуальная командная игра о военных событиях, героях, технике, песнях)</p> <p>ВЕЧЕР: Праздничный концерт «Я – РОССИЯ» (праздничный концерт отрядов, посвященный Дню России и Году воинской и трудовой доблести РТ (песни, танцы, стихи о Родине и героях)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк «Россия в великих именах»</p>	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Блок «РОССИЯ»</p> <p>Блок «РОССИЯ»</p> <p>Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «РОССИЯ»</p> <p>Блок «МИР»</p>
13 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов</p> <p>Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат)</p> <p>Акция «Чистое море»</p> <p>Пиратское испытание</p> <p>Викторина «Курс на зелёный свет» (командная</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России</p> <p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная</p>

	<p>викторина о знаках, сигналах светофора и правилах безопасного поведения на дороге) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Конкурс видеороликов «Радуга-шоу» (конкурс пародий на популярные шоу: съемка видеороликов отрядами, публикация в соцсетях, онлайн-голосование) ВЕЧЕР: театрализация «Фестиваль профессий» (театрализованное представление отрядов о разных профессиях (через сценки, пантомиму, песни) Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Цифровая и медиа среда Детское самоуправление</p> <p>Профориентация</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
<p>14 день смены</p>	<p>ДЕНЬ ПЕРВЫХ УТРО: награждение Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Праздник «Сабантуй» (национальный праздник плуга: конкурсы, национальная борьба корэш, народные игры, концерт, угощения)</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Детское самоуправление Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p>

	<p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>День предпринимателя (деловая игра в рамках Движения Первых: отряды открывают предприятия, оказывают услуги, зарабатывают внутреннюю валюту, учатся финансовой грамотности)</p> <p>ВЕЧЕР: аукцион «Пиратский клад» (торги за сладости и призы с использованием внутренней лагерной валюты)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p> <p>Профориентация</p> <p>Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</p> <p>Профориентация</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>
15 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов</p> <p>Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат)</p> <p>Акция «Чистое море»</p> <p>Пиратское испытание</p> <p>Игра «Пиратский футбол» (футбол, где правила игры меняются в зависимости от вытянутой командами карты (в духе</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России</p> <p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p>

	<p>комического футбола)) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Шоу «Стендап» (концерт детских юмористических монологов (стендап) на тему лагерной жизни, дружбы, пиратов – добрый юмор без обид) ВЕЧЕР: Юмористическое шоу «Однажды на палубе» (командное юмористическое соревнование отрядов: приветствие, разминка, ситуация, музыкалка (добрый юмор)) Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
16 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Квест «Курс молодого пирата» (полоса препятствий и командные испытания) ДЕНЬ: терренкур</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа</p>

	<p>Отрядное время</p> <p>Игра «Музыкальный компас» (командная игра на музыкальную интуицию)</p> <p>ВЕЧЕР: шоу «Точь-в-точь» (конкурс пародий на известных артистов и персонажей)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>
17 день смены	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов</p> <p>Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат)</p> <p>Акция «Чистое море»</p> <p>Пиратское испытание</p> <p>Командное мероприятие (последнее совместное дело отряда: капсула времени/общий рисунок/квест/фреска/прощальное видео)</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квест «Ловушка Черной бороды», раскопка</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России</p> <p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p>

	<p>сундука сокровищ</p> <p>ВЕЧЕР: закрытие смены, побег Черной бороды (закрытие смены: награждение, концерт, кульминация легенды — злодей крадет сокровища, дети возвращают, спуск флага)</p> <p>Браталочки (обмен ниточками, объятиями и пожеланиями в последний день смены)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>работа</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>
18 день смены	<p>УТРО: сбор вещей, уборка кают (комнат), акция «Чистое море»</p> <p>Выезд детей из лагеря</p>	<p>Общелагерный</p>	<p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Экология</p>

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Дата	Содержание дня	Уровень	Блок/модуль
<p>1 июня МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p>	<p>УТРО: заезд, размещение Игры на знакомство</p> <p>ДЕНЬ: инструктаж техники безопасности Подготовка к вечернему мероприятию, оформление уголков команд, выбор старшего помощника</p> <p>ВЕЧЕР: торжественное открытие смены «Море талантов», посвященное Дню защиты детей Дискотека</p> <p>Огонёк (свечка) знакомства «Расскажи мне о себе»</p>	<p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Блок «РОССИЯ»</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>
<p>5 июня ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ; ДЕНЬ ЭКОЛОГА</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Квест «Зелёный маршрут» (Экоквест по станциям, посвященный</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Блок «РОССИЯ»</p> <p>Экология</p>

	<p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Квест «Веселее вместе» (Командное прохождение станций о культурах и традициях народов России и Татарстана, приуроченное к Году единства народов РФ и Дню русского языка) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Конкурс чтецов «Шторм вдохновения» (Конкурс выразительного чтения стихов о России, Родине, единстве народов (на русском и татарском языках)) ВЕЧЕР: Театрализация «Караван дружбы» (Мини-спектакли отрядов о культуре, традициях и сказках народов России на русском языке (костюмы, песни, танцы)) Дисотека</p> <p>Огонёк (отрядная рефлексия: говорим о ценности русского языка, о том, как он объединяет народы России, делимся впечатлениями о Дне русского языка)</p>	<p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Блок «РОССИЯ» Культура России</p> <p>Блок «РОССИЯ» Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Культура России Психолого-педагогическое сопровождение</p>
--	--	--	---

<p>12 июня ДЕНЬ РОССИИ</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Зарница (командная военно-спортивная игра, посвященная Дню России и Году воинской доблести РТ)</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квиз «По страницам военных лет» (интеллектуальная командная игра о военных событиях, героях, технике, песнях)</p> <p>ВЕЧЕР: Праздничный концерт «Я – РОССИЯ» (праздничный концерт отрядов, посвященный Дню России и Году воинской и трудовой доблести РТ (песни, танцы, стихи о Родине и героях) Дискотека</p> <p>Огонёк «Россия в великих именах»</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Блок «РОССИЯ»</p> <p>Блок «РОССИЯ» Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Блок «МИР»</p>
---------------------------------------	--	--	--

<p>22 июня ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Зарница (командная военно-спортивная игра, посвященная Дню России и Году воинской доблести РТ)</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квиз «По страницам военных лет» (интеллектуальная командная игра о военных событиях, героях, технике, песнях)</p> <p>ВЕЧЕР: памятный концерт концерт «В сердце каждого навеки» (концерт-реквием с песнями и стихами о войне, минутой молчания) Огонёк «Живая память» (огонек-реквием о героях ВОВ: семейные истории, стихи, песни военных лет)</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Блок «РОССИЯ»</p> <p>Блок «РОССИЯ» Детское самоуправление</p> <p>Блок «РОССИЯ»</p>
<p>24 июня</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ,</p>	<p>Общелагерный</p>	<p>Культура России</p>

<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВОЖАТОГО</p>	<p>исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Командное мероприятие «Письмо боцману» (дети делают открытки и пишут письма-благодарности своим вожатым. Вручают на вечернем концерте) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квест «Карта боцмана» (квест по станциям с маршрутными листами. Задания от вожатых) ВЕЧЕР: театрализация «Любимые боцманы» (концерт: пародии на вожатых глазами детей + ответные творческие номера от вожатых. Вручение открыток) Дискотека</p> <p>Огонёк «Профессия – вожатый» (отрядный огонек о роли наставника в жизни человека)</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «МИР»</p>
<p>27 июня ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p>	<p>Общелагерный Общелагерный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-</p>

	<p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Фестиваль красок (праздник на улице с танцами и взаимным раскрашиванием безопасными цветными порошками под музыку) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Фото-квест «ИСТОРИЯ» (командное создание тематического фото и его обработка в фоторедакторе) ВЕЧЕР: танцевальная программа «Танцевальный шторм» (танцевальное соревнование отрядов) Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Цифровая и медиа среда</p> <p>Детское самоуправление</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
<p>8 июля ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ</p>	<p>ПЕРЕСМЕНКА</p>		

<p>12 июля ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ПОЧТЫ</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Утренний сбор отряда «Почтовая минутка» (беседа о почте, загадки про конверт и марку, объявление плана на день) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Почтовая флотилия» (рисунки на асфальте на тему почты (письма, марки, почтальоны, голуби, ящики)) ВЕЧЕР: театрализация «Фестиваль профессий» (мини-сценки о почтальонах, сортировщиках, голубиной почте и первых марках в рамках Фестиваля профессий) Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан</p> <p>Спортивно- оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология</p> <p>Спортивно- оздоровительная работа Детское самоуправление</p> <p>Спортивно- оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Кружки и секции</p> <p>Профорентация</p> <p>Спортивно- оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
---	---	--	---

<p>6 – 9 августа ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ АТОМНОЙ БОМБАРДИРОВКИ ХИРОСИМЫ</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Отрядное мероприятие «Белые журавли» (оригами-мастер-класс по складыванию бумажных журавликов в память о жертвах Хиросимы) ВЕЧЕР: тематический кинолекторий (просмотр и обсуждение документального фильма о Хиросиме. Беседа о цене войны и важности мира) Тематический огонек «Мы за мир» (Разговор о мире, памяти, цене войны)</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан</p> <p>Спортивно- оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология</p> <p>Спортивно- оздоровительная работа Спортивно- оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Блок «МИР»</p> <p>Блок «МИР»</p> <p>Блок «МИР»</p>
<p>8 августа ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан</p> <p>Спортивно- оздоровительная работа</p>

	<p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Эстафета «На abordаж!» (бег в картонных кораблях командной эстафетой) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квест «Курс молодого пирата» (полоса препятствий и командные испытания) ВЕЧЕР: турнир «Весёлый Роджер» (Соревнование с картонным оружием (мечи, щиты) на безопасность и ловкость) Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
<p>9 августа ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p>	<p>Общелагерный Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа</p>

	<p>Зарница (командная военно-спортивная игра, посвященная Дню воинской славы России и Году воинской доблести РТ)</p> <p>ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Квиз «По страницам военных лет» (интеллектуальная командная игра о военных событиях, героях, технике, песнях)</p> <p>ВЕЧЕР: Праздничный концерт «Слава России!» (праздничный концерт отрядов, посвященный Дню воинской славы России и Году воинской и трудовой доблести РТ (песни, танцы, стихи о Родине и героях)</p> <p>Дискотека</p> <p>Огонек о героях Отечества и воинской доблести</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок «РОССИЯ» Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Блок «РОССИЯ»</p> <p>Блок «РОССИЯ» Культура России</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ»</p>
<p>22 августа ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа</p>

<p>ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Квест «Собери триколор» (квест по станциям (история флага, значение цветов, гимн). После выполнения заданий отряды получают фрагменты флага и собирают его в единое полотно) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Патриотический час «Флаг российский – наша гордость» (лекция об истории флага России: стяги, триколор Петра I, значение цветов + викторина) ВЕЧЕР: праздничный концерт «Цвета моей страны» (концерт патриотической песни) Дискотека</p> <p>Огонек</p>	<p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Блок «РОССИЯ» Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Блок «РОССИЯ»</p> <p>Блок «РОССИЯ» Культура России Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
<p>27 августа ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p>	<p>Общелагерный общелагерный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа</p>

	<p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p> <p>Лекция о вреде наркотиков (беседа о вреде наркотиков, алкоголя и курения (включая вейпы) силами воспитателей) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Съёмка короткометражного фильма ВЕЧЕР: Кинофестиваль «Киноплеск» (съёмка отрядами короткометражных пиратских фильмов по заданным жанрам и общелагерный киносеанс) Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа Спортивно-оздоровительная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Кружки и секции Цифровая и медиа среда</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
<p>30 августа ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН</p>	<p>УТРО: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение гимнов Тематическая зарядка</p> <p>Уборка кают (комнат) Акция «Чистое море» Пиратское испытание</p>	<p>Общелагерный Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный Межотрядный</p>	<p>Культура России Мой Татарстан Спортивно-оздоровительная работа Блок «ЧЕЛОВЕК» Экология Спортивно-оздоровительная работа</p>

	<p>Фестиваль татарских народных игр (игры на свежем воздухе) ДЕНЬ: терренкур</p> <p>Отрядное время</p> <p>Конкурс чтецов «Туган тел» (конкурс стихов татарских поэтов на двух языках) ВЕЧЕР: концерт «Мин яратам сине, Татарстан!» (концерт отрядов: песни, танцы, стихи о Татарстане + флешмоб Дискотека</p> <p>Огонёк</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p> <p>Отрядный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Мой Татарстан</p> <p>Мой Татарстан</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение</p>
--	--	---	--

